

PROCESOS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 1.

a) ¿Todos los humanos poseen la facultad del lenguaje?

Si, todos los seres humanos poseemos la facultad del lenguaje si no presentamos ningún problema de salud, neuronal o intelectual.

En el caso de Genie, no quedó claro si poseía un retraso neuronal como pensaba el padre o que su aislamiento le provocó dificultad en la adquisición del lenguaje.

b) ¿Cuál es la condición indispensable para que todo bebé sano (que nace, por tanto, con la facultad del lenguaje) la desarrolle y acabe hablando una lengua?

La facultad del lenguaje es un instinto de la especie humana que se necesita desarrollar. Por ello, para que un bebé desarrolle la capacidad del lenguaje es indispensable que se relacione y crezca en un entorno lingüístico, ya que las personas que le rodean le producen diferentes estímulos para desarrollar la facultad del lenguaje.

En el caso de Genie, al no haberse relacionado en un entorno lingüístico durante 10 años, no desarrolló la capacidad del lenguaje. Se encontraba en el periodo crítico y es crucial para el desarrollo de una determinada capacidad, que tiene como consecuencia un comportamiento normal, lo cual no pudo adquirir Genie por su aislamiento. El equipo médico que la ayudó consiguió que Genie se comunicara dentro de sus necesidades.

c) ¿Es la facultad del lenguaje dependiente o independiente de otras capacidades mentales o de la inteligencia general?

La facultad del lenguaje es independiente y autónoma en el ser humano tanto de las capacidades mentales como de la inteligencia.

En el caso de Genie, no se sabe si no pudo desarrollar su lenguaje debido al aislamiento o por algún trastorno cognitivo.

d) Asumiendo un contexto sin aislamiento ni patologías, ¿la facultad del lenguaje se desarrolla mediante instrucción específica? (o, dicho de otro modo, ¿se “enseña” a hablar a los bebés/niños?)

No existe una instrucción específica para que un bebé aprenda a hablar, la facultad del lenguaje es una facultad innata y un instinto del ser humano. Los instintos son espontáneos que realizamos de manera inconsciente.

Lo que si facilita su desarrollo son los estímulos externos lingüísticos que tiene el niño para que pueda adquirir su facultad de lenguaje.

e) ¿Crees que un bebé adquiere la lengua materna del mismo modo que un adulto aprende una lengua extranjera? ¿Qué nos dice esto sobre el modo en que se desarrolla la facultad del lenguaje? ¿Qué es el periodo crítico?

No, los bebés no adquieren la lengua materna del mismo modo que un adulto aprende una lengua extranjera. Porque los bebés cuando adquieren la lengua materna están dentro del periodo crítico y la aprenden imitando, mientras, el adulto a la hora de aprender esa lengua extranjera ya está fuera del periodo crítico y tendrían que estudiarla para aprenderla.

Esto nos quiere decir que la facultad del lenguaje se desarrolla de una manera innata durante el período crítico y fuera de ese periodo la facultad del lenguaje ya no interviene a la hora de aprender otras lenguas, por lo que sería necesario una instrucción.

El periodo crítico es una fase de tiempo, que va de los 2 a los 12 años, en el que los niños y niñas están en contacto con un entorno crucial para el desarrollo de una determinada capacidad y que tiene como consecuencia un comportamiento normal.

f) ¿Cuál es la relación entre lenguaje y comunicación?

El lenguaje y la comunicación están relacionadas, para llevar una buena comunicación es necesario el lenguaje. La comunicación utiliza al lenguaje para expresar ideas, pensamientos y sentimientos. Para que exista una comunicación se necesita que un grupo de personas tengan el mismo lenguaje, que puede ser de forma oral, por gestos, señas, lenguaje visual, etc.

En el documental, Genie pudo comunicarse, aunque no desarrollo un lenguaje completo, no adquirió la sintaxis, sólo el vocabulario.