

Tema 2. La lengua como competencia

La competencia lingüística es el conjunto de unidades y reglas que constituyen el sistema lingüístico, es un sistema de conocimiento mental, que al principio es independiente del uso concreto que se le dé en cada caso de empleo concreto de la lengua. Chomsky hace énfasis en su teoría en la distinción entre competencia y actuación. La primera es una realidad mental, el conocimiento de las reglas lingüísticas que permiten generar frases gramaticalmente correctas.

La competencia lingüística o gramatical es un conocimiento tácito (inconsciente) y operativo (sabemos utilizarlo en la práctica, aunque no sepamos explicarlo).

La competencia lingüística o gramatical está compuesta por:

- Plano fónico: conocimiento de los sonidos de la lengua.
- Plano léxico: conocimiento de las palabras de la lengua
- Plano morfológico: conocimiento de los mecanismos de formación de las palabras de la lengua.
- Conocimiento sobre la síntesis: formación de sintagmas y oraciones.

La competencia gramatical está compuesta por diferentes niveles de representación que son psicológicamente reales y universales:

- Fonética-Fonología: componente encargado de la estructura de sonidos de la lengua.
Unidad: sonido/fonema, sílaba, tono
- Morfología: componente encargado de la estructura interna de las palabras.
Unidad: morfema.
- Sintaxis: componente encargado de la estructura de los sintagmas de la lengua.
- Semántica: componente encargado de construir el significado descriptivo de los sintagmas.

Las competencias pragmática y sociolingüística surgen para que estén más ligados a la comunicación interpersonal, ya que investigadores como Robin Campbell y Roger Wales o Dell Hymes consideraron que la competencia gramatical no estaba ligada a la comunicación interpersonal.

- La competencia pragmática es el conocimiento de los principios y reglas que rigen la adecuación del comportamiento lingüístico a la finalidad comunicativa.
- La competencia sociolingüística es el conocimiento de los principios y reglas que rigen la adecuación del comportamiento lingüístico a factores externos de tipo social como la formalidad de la situación, la relación con el interlocutor.

Finalmente, este tema concluye con la competencia comunicativa, se refiere a la suma de las competencias pragmática y sociolingüística. Es el conjunto de conocimientos, y destrezas y habilidades que permite a un hablante comunicarse de forma eficaz y adecuada en cualquier situación concreta a de comunicación que se da en el seno de una determinada comunidad de habla.