

Tema 8. Lengua y sociedad. Sexismo y uso de la lengua

Para conseguir una sociedad igualitaria es necesaria la coeducación, es decir, igualdad de oportunidades para ambos sexos, igualdad de expectativas vitales y académicas, transmisión de una cultura no sexista y no androcéntrica.

Con la lengua se interiorizan representaciones culturales, es un instrumento privilegiado para la transmisión de la cultura de unas generaciones a otras. Hay que tener muy en cuenta el uso de la lengua en el aula, ya que transmite una serie de significados culturales. Dentro del aula se debe fomentar la coeducación y evitar el lenguaje sexista y el lenguaje invisibilizado de la mujer.

Los docentes debemos de tener un lenguaje adecuado, saber emplearlo sin utilizar un lenguaje sexista. Hay que fomentar la igualdad entre ambos sexos. Esto se puede llevar a cabo a través del currículo oculto, desde la escuela se puede contribuir a colocar a la mujer en una posición de desigualdad, para ello hay que modificar la imagen de la mujer, mediante una educación igualitaria en la que las mujeres desempeñemos un papel clave, ofreciendo ejemplos y diferentes recursos.

Los materiales que pueden transmitir una cultura androcéntrica o sexista en el aula son:

- Cuentos infantiles
- Juegos
- Libros de texto.

La coeducación se ha de trabajar tanto en el aula como fuera de ella, no hay que seguir los estereotipos que en la sociedad se han establecido, es por ello por lo que el aula es el lugar principal donde se tiene que fomentar la coeducación.

Finalmente, pienso que la escuela tiene que intentar que los alumnos/as sean capaces de ver las desigualdades y las injusticias que se producen en su entorno. Nosotros, los futuros docentes deberemos cuidar el lenguaje, los gestos y los comportamientos para que no se genere discriminación.